

Отдел образования администрации Андроповского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка»

ул.2-я Восточная, д.2А, с.Солуно-Дмитриевское, 357082
телефон: 59-1-43, e-mail: zolotavarvbkam@mail.ru
ОКПО 54706127, ОГРН 1042060804201
ИНН 2603009825/КПП 260301001

ПРИКАЗ

от 31 августа 2018 г.

№ 90/3-пр

Об утверждении Положения о формах получения образования и формах обучения

С целью приведения нормативной документации в соответствие с действующим законодательством на основании Федерального закона ч.6 ст.14 от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава утвержденного постановлением администрации Андроповского муниципального района от 21 декабря 2015 года № 471, решения Педагогического совета (протокол № 1 от 31 августа 2018 года), решения Совета родителей (протокол № 1 от 31 августа 2018 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить в новой редакции локальный акт МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» - Положение о формах получения образования и формах обучения МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» (Прилагается).

2. Разместить локальный акт на официальном сайте организации.

3. Признать утратившим силу локальный акт Положение о формах получения образования и формах обучения МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» принятого на Педагогическом совете протокол № 4 от 22 марта 2016г., утвержденного приказом № 41/23-пр от 22 марта 2016г.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

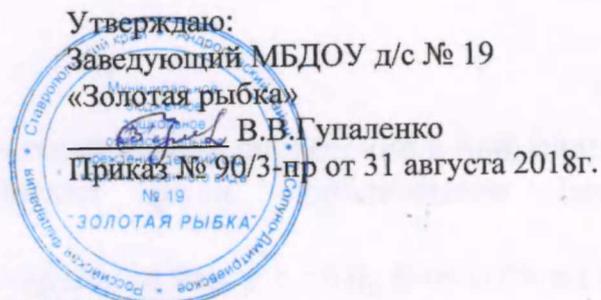
Заведующий МБДОУ д/с № 19
«Золотая рыбка»



В.В.Гупаленко

Принято на заседание
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2018г.

Рассмотрено на заседании
Совета родителей МБДОУ д/с № 19
«Золотая рыбка»
Протокол № 1 от 31 августа 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования и формах обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует организацию образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ч.6 ст.14 от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Уставом Учреждения.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций;
- в форме семейного образования.

1.4. В Учреждении осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. Учреждение не предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне детского сада в форме семейного образования.

1.6. Формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Цели и задачи

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения единых требований к организации обучения в очной форме, возможности формирования образовательной программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение с целью получения дошкольного образования в Учреждении организуется в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования (далее ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом, ООП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в Учреждении является направление Отдела образования и приказ заведующего о зачислении ребенка в детский сад.

3.4. Воспитанники, осваивающие ООП в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников Учреждения. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в Табель учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности воспитанника.

3.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.7. Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками непрерывной образовательной деятельности по образовательным областям, организуемой в Учреждении в соответствии с учебным планом и ООП.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Учреждении.

4.3. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность (далее НОД). НОД проводится с детьми всех возрастных групп. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с СанПиНом.

4.4. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает организацию НОД по образовательным областям, организуемым Учреждением в соответствии с учебным планом и ООП.

4.5. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП и может реализовываться в различных видах деятельности:

общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,

музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

4.6. Организация образовательной деятельности в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

4.7. При реализации ООП дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.8. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.9. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими детьми, так и в отдельных группах. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группе устанавливается до 15 человек.

4.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения.

4.10. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога - медико - педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4.11. Родители (законные представители) ребенка-инвалида согласовывают реализуемые основные образовательные или адаптированные образовательные программы дошкольного образования, учебный план, расписание НОД, годовой календарный график, перечень предметов и количество часов в неделю на их изучение.

4.13. При получении дошкольного образования детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

4.14. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

5. Формы организации обучения в Учреждении

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

5.1.1. **Индивидуальная форма организации обучения** позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

5.1.2. **Групповая форма организации обучения** (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

5.1.3. **Фронтальная форма организации обучения.** Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

6. Требования к организации НОД.

6.2.1. Гигиенические требования:

- НОД проводится в чистом проветренном, хорошо освещенном помещении; - воспитатель, постоянно следит за правильностью позы ребенка; не допускает переутомления детей при организации НОД;

- предусматривает чередование различных видов деятельности детей.

6.2.2. Дидактические требования:

- точное определение образовательных задач НОД, ее место в общей системе образовательной деятельности;

- творческое использование при проведении НОД всех дидактических принципов в единстве;

- определять оптимальное содержание НОД в соответствии с ООП и уровнем подготовки детей;

- выбирать наиболее рациональные методы и приемы обучения в зависимости от дидактической цели НОД;

- обеспечивать познавательную активность детей и развивающий характер НОД, рационально соотносить словесные, наглядные и практические методы с целью НОД;

- использовать в целях обучения дидактические игры: настольно-печатные, игры с предметами (сюжетно-дидактические и игры-инсценировки); словесные и игровые приемы; дидактический материал.

6.2.3. Организационные требования:

- иметь в наличии продуманный план проведения НОД;

- четко определить цель и дидактические задачи НОД;

- грамотно подбирать и рационально использовать различные средства обучения, в том числе ТСО, ИКТ;

- поддерживать необходимую дисциплину и организованность детей при проведении НОД;

- НОД в Учреждении не должна проводиться по школьным технологиям;

- НОД следует проводить в определенной системе, связывать их с повседневной жизнью детей (знания, полученные в НОД, используются в свободной деятельности);

- при организации процесса обучения полезна интеграция содержания, которая позволяет сделать процесс обучения осмысленным, интересным для детей и способствует эффективности развития. С этой целью проводятся интегрированные и комплексные занятия.

6.3. Формы организации обучения в повседневной жизни.

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации воспитанников:

- прогулка, которая состоит из: наблюдений за природой, окружающей жизнью; подвижных игр; труда в природе и на участке; самостоятельной игровой деятельности;

- экскурсии - игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры- драматизации, спортивные игры;

- дежурство детей по столовой, при организации НОД;

- труд - коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд;

- развлечения, праздники;

- экспериментирование;

- проектная деятельность;

- чтение художественной литературы;

- беседы;

- театрализованная деятельность;

- вечера-досуги и др.

6.4. Методы и приемы организации обучения:

6.4.1. В Учреждении преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами.

6.4.2. Организация образовательной среды способствует расширению и углублению представлений детей.

7. Права и обязанности участников образовательных отношений

7.1. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования. Учреждение обязано:

7.1.1. обеспечивать реализацию ООП в полном объеме, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

7.1.2. создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;

7.1.3. соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения.

7.2. ДОУ имеет право:

7.2.1. самостоятельно разрабатывать и утверждать ООП детского сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования;

7.2.2. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения, воспитания и развития;

7.2.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ООП и в порядке, установленном законодательством об образовании;

7.2.4. на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования;

7.2.5 с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

7.3. Воспитанники Учреждения имеют право на:

7.3.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической помощи, бесплатной медико- педагогической коррекции;

7.3.2. получение присмотра и ухода за воспитанниками;

7.3.3. выбор НОД по интересам, игровую деятельность;

7.3.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Учреждения;

7.3.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

7.3.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

7.3.7. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

7.3.8. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7.3.9. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

7.3.10. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

7.4. Воспитанники Учреждения обязаны:

7.4.1. соблюдать режим пребывания в Учреждении;

7.4.2. осваивать образовательную программу дошкольного образования;

7.4.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

7.4.4. уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Учреждения, не мешать другим воспитанникам вовремя НОД, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

7.4.5. бережно относиться к имуществу Учреждения;

7.4.6. находиться в Учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

7.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

7.5.1. выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемые Учреждением;

7.5.2. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;

7.5.3. иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

7.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

7.6.1. соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим НОД воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между детским садом и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

7.6.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;

7.6.3. иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

8. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.