СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка»
Протокол № 4 от 18 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка»
В.В.Гупаленко
Приказ № 75 от 18 марта 2022 г.

# ОТЧЁТ
# о результатах самообследования
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка»**
**за 2021 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка» (далее - ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». В отчете о самообследовании аналитическая часть и результаты анализа деятельности ДОУ по состоянию на 31 декабря отчетного года.

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения образовательной организации

***Название:*** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка».

***Тип учреждения:*** дошкольная образовательная организация.

***Организационно-правовая форма ДОУ:*** муниципальное бюджетное учреждение.

***Лицензия на образовательную деятельность:*** серия 26Л01 № 0001453 дата выдачи 03.11.2016г. выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 03.11.2016 года № 5201 серия 26 П02 № 0001024. Срок действия – бессрочно.

***Юридический адрес:*** 357082, Ставропольский край, Андроповский район, с. Солуно - Дмитриевское, ул.2-я Восточная, д. 2-А.

***Фактический адрес:*** 357082, Ставропольский край, Андроповский район, с. Солуно - Дмитриевское, ул.2-я Восточная, д. 2-А.

***Телефон/ факс:*** 8(865 56) 5-91-43.

***Учредитель:*** муниципальное образование администрации Андроповского муниципального округа. Уполномоченным органом администрации Андроповского муниципального района, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является отдел образования администрации Андроповского муниципального округа.

***Местонахождение и почтовый адрес:*** 357070, Ставропольский край, Андроповский муниципальный округ, ул. Красная, д.36.

***Телефон/факс:*** 8 (865 56) 6-47-05, 6-47-04.

***Проектная наполняемость*** на 134 мест. Общая площадь здания 2095,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1795 кв. м.

***Функционирует:*** с февраля 1993 года.

***Режим работы ДОУ:*** пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 17.30.

***Цель деятельности:*** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

***Предметом деятельности*** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

***Количество работающих физических лиц:*** 31 человека.

***Кадровый состав:***

Заведующий – Гупаленко Валентина Владимировна, высшее педагогическое образование, аттестация – соответствие занимаемой должности, Почетный работник общего образования Российской Федерации.
Старший воспитатель – Ворожба Кристина Дмитриевна, высшее педагогическое образование, аттестация – высшая квалификационная категория.

Педагогическую деятельность осуществляют 12 педагогов, из них 3 специалиста: учитель-логопед – 1; педагог- психолог – 1; старший воспитатель – 1; воспитатель – 9.

***Характеристика педагогического состава:***

Высшая квалификационная категория – 10 педагогов
Без квалификационной категории – 2 педагога

***Повышение квалификации кадров (курсы)***

| Год прохождения курсов | 2021 |
|---|---|
| Повысили квалификацию | 4 |
| Повысили квалификацию (%) | 33 % |

**1.2. Правоустанавливающие документы**

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:
✓ Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Уставом МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»
- ✓ Лицензией МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка»;
- ✓ локальными актами МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка».

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронная система АВЕРС». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.
На 31 декабря 2021 года детский сад посещает 119 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

| **Возрастные особенности** | **Количество групп** | **Количественный состав групп** |
|---|---|---|
| от 2 месяцев до 2 лет | 1 | 17 |
| от 2 до 3 лет | 1 | 20 |
| от 4 до 5 лет | 1 | 25 |
| от 5 до 6 лет | 1 | 20 |
| от 5 до 6 лет | 1 | 12 |
| от 6 до 8 лет | 1 | 25 |
| Всего: | **6** | **119** |

***Вывод:*** *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

✓ совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов;
✓ самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

***Вывод:*** *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка».*

## 2. Оценка системы управления МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка»

### 2.1. Характеристика системы управления

Управление МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и наук Федерации и Ставропольского края.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка», локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом,

должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам.

Управление д/с № 19 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ.

**2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления**

**Органы управления, действующие в детском саду**

| **Наименование органа** | **Функции** |
|---|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,<br><br>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:<br>• развития образовательной организации;<br>• финансово-хозяйственной деятельности;<br>• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной<br><br>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает<br><br>вопросы:<br>• развития образовательных услуг;<br>• регламентации образовательных отношений;<br>• разработки образовательных программ;<br>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и<br>• воспитания;<br>• материально-технического обеспечения |

| | |
|---|---|
| | образовательного процесса;<br>• аттестации, повышение квалификации педагогических работников;<br>• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом продолжали внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 2.3. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы

Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка». В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка». Контроль процесса реализации осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический,

фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего. На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Система управления в МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

***Вывод:*** *Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» и родителей (законных представителей).*

*Структура и механизм управления МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников д/с № 19 «Золотая рыбка».*

## 3. Оценка образовательной деятельности

### 3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации

- ✓ Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,

М.А.Васильевой (2015 г.) и парциальных программ: «Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.; программа оздоровления дошкольников «Зеленый огонек здоровья» М.Ю.Картушина; «Юный эколог» С.Н.Николаева.

Адаптированная основная образовательная программа для дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Л.Б.Баряева, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др. под редакцией Л.В.Лопатиной.

Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» под редакцией Литвиновой Р.М., Чусовитиной Т.В. В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и, по сути дела, задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельную деятельность;
- ✓ взаимодействие с семьями детей.
- ✓ ООП МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе и через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- ✓ педагогические наблюдения,
- ✓ детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- ✓ карты развития ребенка;
- ✓ различные шкалы индивидуального развития.

Изучение индивидуального развития детей, в котором представлена модель мониторинга индивидуального развития ребенка 3-8 лет, разработана на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в учебный год, в сентябре и мае. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

## IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2021 году работу по дополнительным ограничительным и профилактическим мерам в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | | | | | | | | |
| Качество освоения образовательных областей | 38 | 32 | 81 | 68 | 0 | 0 | 119 | 100 |

В июне 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 34 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2021 году в период ограничительных мероприятий воспитатели часто вели работу с родителями дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

***Результативность участия воспитанников:***

В 2021 году педагоги и воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, фестивалях, олимпиадах и др.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Этого удалось достигнуть благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов.

*Участие педагогов в сельских, районных, краевых и всероссийских мероприятиях*

| Мероприятия | Уровень мероприятия, результативность | |
|---|---|---|
| | муниципальный | иные |
| Апробация мониторинга качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО | | Эксперт Заведующий В.В.Гупаленко |
| Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2021» | Участник Учитель-логопед К.С.Меренчук | |

***Сведения о выпускниках***

Из подготовительных группы выпустилось 34 детей. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 100% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация.

Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

***Уровень развития выпускников***

| Сведения о выпускниках ДОУ | | 2021 |
|---|---|---|
| Общее количество выпускников (чел.) | | 34 |
| Успешность освоения образовательных программ (%) | -высокая | 100% (34) |
| | -низкая | 0 |
| Психологическая готовность к школе | -высокая | 35% (12) |
| | -выше среднего | 15% (5) |
| | -средняя | 50% (17) |
| | -низкая | 0 |
| Дефекты звукопроизношения (%) | | 15% (5) |
| Удовлетворенность родителей качеством обучения в ДОУ (%) | | 100 % |

**Вывод***: Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что выпускники успешно освоили основные разделы образовательной программы – 100%, это связано с внедрением в образовательный процесс инновационных технологий, повышение квалификации педагогов в рамках ФГОС ДО; повысилась также и психологическая готовность к школе. По результатам анкетирования можно сделать вывод о высокой удовлетворённости родителей качеством образования, так как в этом учебном году особое внимание было уделено проведению детско-родительских проектов, а также велась позитивная работа «Школы Активных Родителей».*

*Отслеживая результаты обучения детей в школе, учителя начальных классов отмечают, что у наших выпускников сформирован достаточный уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.*

*Выпускник нашего образовательного учреждения - это физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, освоивший средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Он имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, владеет универсальными предпосылками учебной деятельности - умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, позволяющие ему успешно осваивать содержание образования на следующей ступени, быть успешным учеником.*

### 3.2. Состояние воспитательной работы

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» строит на принципе сотрудничества. Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ консультирование специалистами ДОУ;
- ✓ показ открытых занятий для родителей;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ

*Состав семей воспитанников*

| Социальные данные о семьях | 2021 г |
|---|---|
| Общее кол-во семей | 98 |
| Полные семьи | 84 |
| Неполные семьи | 14 |
| Многодетные семьи | 34 |
| Родители инвалиды | 0 |
| Опека | 0 |

*Образовательный уровень родителей (законных представителей)*

| | |
|---|---|
| Высшее образование | 30 % |
| Среднее специальное | 34 % |
| Среднее | 36 % |

*Характеристика семей по количеству детей*

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|---|---|---|
| Один ребёнок | 24 | 24 % |
| Два ребёнка | 33 | 34 % |
| Три ребёнка и более | 41 | 42 % |

*Социальные партнеры МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка»*

Полноценное воспитание ребенка не может происходить без взаимосвязи с социумом. На протяжении длительного времени ДОУ работает в тесном сотрудничестве с другими организациями: с сельской библиотекой, сельской амбулаторией, музыкальной школой, Домом культуры, сельской администрацией, что способствуют наиболее гармоничному развитию воспитанников, социализации детей в обществе, позволяют разнообразить образовательный и воспитательный процесс, повысить уровень методический работы, обмениваться информационными материалами, систематизировать педагогический опыт, расширить внешние связи ДОУ.

*Преемственность со школой*

Данное направление реализует следующие задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.
2. Содействие успешной адаптации детей дошкольного возраста к школе.

В 2021 году сотрудничество со школой осуществлялось в соответствии с планом работы по преемственности работы ДОУ и МБОУ СОШ № 11 имени Ю.В. Андропова.

Во взаимодействии со школой активно использовали следующие формы работы:

- ✓ посещение занятий в ДОУ учителями начальных классов;
- ✓ знакомство учителей с выпускниками;
- ✓ родительские собрания с приглашением учителей;
- ✓ экскурсии в школу и на пришкольную территорию;
- ✓ круглые столы;
- ✓ выступление учеников начальной школы перед детьми ДОУ;
- ✓ совместные спортивные мероприятия;
- ✓ конкурсы, акции;
- ✓ выпуски стенгазет бывших воспитанников ДОУ.

К эффективности взаимодействия ДОО и школы относится и анализ успеваемости выпускников ДОУ и степень их адаптации в условиях школы:

| Успеваемость | 2021 г. |
|---|---|
| учатся на 4 и 5 | 76 % |
| учатся на 4 и 3 | 24 % |
| хорошо адаптируются к школьным условиям | 82 % |
| нуждаются в дополнительном внимании и поддержке со стороны учителей | 18 % |

*Внешние связи*

| Образовательные | Социальные |
|---|---|
| Детская музыкальная школа<br>Сельская библиотека<br>Общеобразовательная школа | Сельская амбулатория<br>Пожарная часть<br>Сельская администрация<br>Дом культуры<br>ГИБДД |

На 31 декабря 2021 г. в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой множество разнообразных очных совместных мероприятий по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением было отменено. Но это не помешало сотрудничать дистанционно. Были проведены:

- ✓ Выступление воспитанников на избирательных участках;
- ✓ Совместное с Домом культуры мероприятие «По дорогам сказок»;
- ✓ «Неделя добра»;
- ✓ «Творческий концерт»;
- ✓ Интегрированное занятие с участием сотрудников ГИБДД «Законы дорог уважай!»;

- ✓ Совместное развлечение «Как на Масляной неделе…»;
- ✓ Экскурсия воспитанников подготовительных групп в МБОУ СОШ №11 имени Ю.В.Андропова;
- ✓ Совместное развлечение «День рождения детского сада»;
- ✓ Активное участие родителей в конкурсах поделок и подготовке костюмов для утренников «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День защиты детей», «День знаний», «День осени»;
- ✓ Совместные акции по ПДД «Безопасный Новый год», «Везу ребенка правильно», «Вижу, говорю спасибо», «Возьми ребенка за руку», «Пристегни тех, кто дорог» и др.
- ✓ «8 Марта»;
- ✓ Акции, посвященные празднику «День Победы».

При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень духовно-нравственного и социально-личностного развития. Родители были привлечены к участию в конкурсах.

### 3.3. Охват воспитанников дополнительным образованием

**Дополнительные образовательные услуги (на бесплатной основе):**

ДОУ предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности: кружки «Краеведушка», «Любознайка», «Почемучки», «Школа Умелого карандаша». Кружковой работой охвачено 72% воспитанников.

***Вывод:*** *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.*

*Программа и учебный план выполнены на 100 % всеми группами.*

## 4. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 4 компьютера, 3 принтера, 3 ноутбука, 1 музыкальный центр, 3 магнитофона, 1 DVD, 1 телевизор, 1 мультимедийный проектор. Имеется доступ в Интернет. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- ✓ постоянно проводится сезонное обновление прогулочных участков;
- ✓ постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- ✓ в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются: бюджетные средства и внебюджетные средства.

***Вывод:*** *Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.*

## 5. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС

ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ООП ДО *не предусматривает оценивание* качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает ***задачи***:

- ✓ повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- ✓ реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- ✓ обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- ✓ задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;
- ✓ создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- ✓ педагогический мониторинг развития ребенка, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;
- ✓ внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ – проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и Управляющим советом ДОУ.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО,

корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельность ДОУ за 2021 удовлетворены 99% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

***Выводы:*** *В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.*

## 6. Оценка качества материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества воспитательно - образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет бюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

*Групповые комнаты*

Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Каждая группа имеет своё название.

Насыщенность пространственной предметной развивающей среды в группах соответствует возрастным возможностям и требованиям, указанным в ФГОС ДО. Она трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна, а главное – безопасна. В каждой группе расположены Центры развития для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей, оборудованы Центры двигательной активности, дорожного движения, сюжетно-ролевых игр. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной

активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Пространственная предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОО.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании пространственной предметной развивающей среды детского сада.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации конструктивной деятельности (строительный материал, наборы строительного материала), материалами, пособиями, макетами, играми и пр. по реализации задач регионального национально-культурного компонента, оборудованием для проектирования познавательно-исследовательской деятельности.

*Музыкальный зал*

Для развития музыкальных способностей, художественно-эстетического вкуса детей оборудован музыкальный зал, который оснащен современной аудио - и мультимедийной аппаратурой, разнообразными музыкальными инструментами для проведения музыкальных занятий, праздников, досугов, развлечений, театрализованных представлений. В достаточном количестве имеются карнавальные и театральные костюмы для взрослых и детей для создания интересных образов, героев, сюрпризных моментов.

Музыкальный зал оснащен: пианино, музыкальный центр, магнитофон, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, мультимедийный проектор, имеется подбор дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами.

*Физкультурный зал*

Для сохранения и укрепления здоровья детей функционирует физкультурный зал, который включает тренажёрный зал и зал для проведения утренних гимнастик, физкультурных занятий, досугов, праздников, развлечений и других мероприятий. В физкультурном зале имеется современное оборудование: магнитофон, модули мягкие, батут детский, детские тренажёры, массажёры, маты гимнастические, сухой бассейн, горка, обручи и мячи разных размеров, скакалки разных размеров, шведская стенка, баскетбольный щит, канат, тоннель сборный, гимнастические скамейки, спортинвентарь, массажные дорожки, гимнастические мячи.

*Кабинет учителя-логопеда*

Кабинет оснащён дидактическим материалом, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками, ноутбуком.

*Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса*

В ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя».

*Медицинский центр*

Медицинский центр включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников.

В начале и конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием.

*Пищеблок*

Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, моечными раковинами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым шкафом, жарочный шкаф, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. В ДОУ имеется помещение для хранения продуктов питания.

*Прачечная*

Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, гладильным столом, электрическим утюгом, паровой системой.

*Территория ДОУ*

Для успешной реализации ФГОС ДО пространственная предметная развивающая среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды групп ДОУ соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Детские площадки оборудованы малыми игровыми формами. Все это позволяет вести в полном объеме физкультурно-оздоровительную работу. Внутреннее и внешнее пространство ДОО соответствует современным нормам и требованиям СанПиН и Госпожарнадзора. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованы групповые комнаты.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Территория имеют газоны с цветниками. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Силами сотрудников детского сада разбиты цветники и клумбы, произведена вырубка старых кустарников, разбит огород и сад, произведена обрезка деревьев. В летний период на спортивной площадке организована «дорожка здоровья» для проведения профилактических упражнений с детьми. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены беседки. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, качелями, и др. На территории детского сада растут разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОУ оборудована физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Хозяйственные площадки требуют обновления, мусоросборник окрашен, снабжен крышкой.

***Вывод:*** *в ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Доходы, поступившие учреждению использованы согласно плана финансово-хозяйственной деятельности. Материально-техническую базу необходимо модернизировать в соответствии с ФГОС ДО.*

## II. Результаты анализа деятельности МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка»

Результаты самообследования деятельности МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

***Цель:*** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

***Задачи:***

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- ✓ использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- ✓ повышение квалификации на курсах;
- ✓ прохождение процедуры аттестации.

2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- ✓ использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- ✓ регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
- ✓ введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- ✓ развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели,**
**характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

| № п/п | Показатели | Единица измерения (значение показателя) |
|---|---|---|
| I. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность | |
| 1.1. | Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | 10 |
| 1.2. | Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации | 10 |
| 1.3. | Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации | 10 |
| 1.4. | Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) | 10 |
| II. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность <*> | |
| 2.1. | Материально-техническое и информационное обеспечение организации <**> | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| 2.2. | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся <**> | 10 |
| 2.3. | Условия для индивидуальной работы с обучающимися <**> | 10 |
| 2.4. | Наличие дополнительных образовательных программ <**> | 10 |
| 2.5. | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях <**> | 10 |
| 2.6. | Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся <**> | 10 |
| 2.7. | Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов <**> | 10 |
| III. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников <*> | |
| 3.1. | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 100 % |
| 3.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 100 % |
| IV. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций <*> | |
| 4.1. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 88 % |

| | | |
|---|---|---|
| 4.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 100 % |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 19 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год.**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 119 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 119 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | --- |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | --- |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | --- |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 89 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 119/100 человек/ % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 119/100 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | --- |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | --- |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 14/12 человек/ % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2/2 человек/ % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 14/12 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 14/12 |

| | | |
|---|---|---|
| | | человек/ % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 31 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12/100 человек/% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7/58 человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5/42 человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5/42 человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5/42 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/83 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 10/83 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.8.3 | Без категории | 2/17 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 12 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/8 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3/25 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/17 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности | 14/100 |

| | | |
|---|---|---|
| | педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/100 человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/10 человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,25 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 99,7 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МБДОУ д/с № 19
«Золотая рыбка» В.В.Гупаленко