СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка»
Протокол № 4 от 20 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка»
В.В.Гупаленко
Приказ № 72-пр от 20 марта 2023 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка»

за 2022 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка» (далее - ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». В отчете о самообследовании аналитическая часть и результаты анализа деятельности ДОУ по состоянию на 31 декабря отчетного года.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения образовательной организации

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка».

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 26Л01 № 0001453 дата выдачи 03.11.2016г. выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 03.11.2016 года № 5201 серия 26 П02 № 0001024. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 06 сентября 2022 г. регистрационный номер № Л035-01217-26/002239414. Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес: 357082, Ставропольский край, Андроповский район, с. Солуно - Дмитриевское, ул.2-я Восточная, д. 2-А.

Фактический адрес: 357082, Ставропольский край, Андроповский район, с. Солуно - Дмитриевское, ул.2-я Восточная, д. 2-А.

Телефон/ факс: 8(865 56) 5-91-43.

Учредитель: муниципальное образование администрации Андроповского муниципального округа. Уполномоченным органом администрации Андроповского муниципального округа, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является отдел образования администрации Андроповского муниципального округа.

Местонахождение и почтовый адрес: 357070, Ставропольский край, Андроповский муниципальный округ, ул. Красная, д.36.

Телефон/факс: 8 (865 56) 6-47-05, 6-47-04.

Проектная наполняемость на 134 мест. Общая площадь здания 2095,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1795 кв. м.

Функционирует: с февраля 1993 года.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 17.30.

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Количество работающих физических лиц: 32 человека.

Кадровый состав:

Заведующий – Гупаленко Валентина Владимировна, высшее педагогическое образование, аттестация – соответствие занимаемой должности, Почетный работник общего образования Российской Федерации.
Старший воспитатель – Ворожба Кристина Дмитриевна, высшее педагогическое образование, аттестация – высшая квалификационная категория.

Педагогическую деятельность осуществляют 12 педагогов, из них 3 специалиста: учитель-логопед – 1; педагог- психолог – 1; старший воспитатель – 1; воспитатель – 9.

Характеристика педагогического состава:

Высшая квалификационная категория – 8 педагогов
Первая квалификационная категория – 1 педагог
Без квалификационной категории – 3 педагога

Повышение квалификации кадров
(курсы и профессиональная переподготовка)

Год прохождения курсов и переподготовки	2022
Повысили квалификацию	4
Повысили квалификацию (%)	33 %

1.2. Правоустанавливающие документы

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Уставом МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»
- ✓ Лицензией МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка»;
- ✓ Локальными актами МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка».

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронная система АВЕРС». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.
На 31 декабря 2022 года детский сад посещает 119 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
от 2 месяцев до 2 лет	1	21
от 2 до 3 лет	1	17
от 4 до 5 лет	1	22
от 5 до 6 лет	1	25
от 6 до 8 лет	1	22
от 6 до 8 лет	1	12
Всего:	**6**	**119**

Вывод: *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

1.3. Оценка образовательной деятельности

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный

процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка».*

2. Оценка системы управления МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка»

2.1. Характеристика системы управления

Управление МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и наук Федерации и Ставропольского края.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка», локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам.

Управление МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств

	обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышение квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом продолжали внедрять элементы электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы

Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка». В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка». Контроль процесса реализации осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего. На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Система управления в МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: *Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» и родителей (законных представителей).*

Структура и механизм управления МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка».

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации

- ✓ Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г.) и парциальных программ: «Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.; программа оздоровления дошкольников «Зеленый огонек здоровья» М.Ю.Картушина; «Юный эколог» С.Н.Николаева.

Адаптированная основная образовательная программа для дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Л.Б.Баряева, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др. под редакцией Л.В.Лопатиной.

Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» под редакцией Литвиновой Р.М., Чусовитиной Т.В. В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и, по сути дела, задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельную деятельность;
- ✓ взаимодействие с семьями детей.
- ✓ ООП МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС

ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе и через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- ✓ педагогические наблюдения,
- ✓ детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- ✓ карты развития ребенка;
- ✓ различные шкалы индивидуального развития.

Изучение индивидуального развития детей, в котором представлена модель мониторинга индивидуального развития ребенка 3-8 лет, разработана на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в учебный год, в сентябре и мае. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 2 месяцев до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила работу по дополнительным ограничительным и профилактическим мерам в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел COVID-19.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	38	32	81	68	0	0	119	100

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2022 году воспитатели часто вели работу с родителями дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Результативность участия воспитанников:

В 2022 году педагоги и воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, фестивалях, олимпиадах и др.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Этого удалось достигнуть благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов.

Участие педагогов в сельских, районных, краевых и всероссийских мероприятиях

Мероприятия	Уровень мероприятия, результативность	
	муниципальный	иные
Апробация мониторинга качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО		Эксперт Заведующий В.В.Гупаленко
Экспертиза программ воспитания		Краевой эксперт Старший воспитатель К.Д.Ворожба
Краевой конкурс «Лучшая программа по работе с родителями»		Участники Учитель-логопед К.С.Меренчук Воспитатель Л.С.Гупаленко
Краевой конкурс «Лучшая программа воспитания»		Участник Старший воспитатель К.Д.Ворожба
Краевой конкурс «Педагог-психолог России-2022»		Участник Педагог-психолог Н.И.Кудлаева
Конкурс «Детский сад года-2022» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»	Победитель Педагог-психолог Н.И.Кудлаева	Участник Педагог-психолог Н.И.Кудлаева

Сведения о выпускниках

Из подготовительной группы выпустилось 20 детей. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 100% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация.

Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Уровень развития выпускников

Сведения о выпускниках ДОУ		2021
Общее количество выпускников (чел.)		20
Успешность освоения образовательных программ (%)	-высокая	100% (20)
	-низкая	0
Психологическая готовность к школе	-высокая	20% (4)
	-выше среднего	35% (7)
	-средняя	45% (9)
	-низкая	0
Дефекты звукопроизношения (%)		20% (4)
Удовлетворенность родителей качеством обучения в ДОУ (%)		100 %

Вывод*: Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что выпускники успешно освоили основные разделы образовательной программы – 100%, это связано с внедрением в образовательный процесс инновационных технологий, повышение квалификации педагогов в рамках ФГОС ДО; повысилась также и психологическая готовность к школе. По результатам анкетирования можно сделать вывод о высокой удовлетворённости родителей качеством образования, так как в этом учебном году особое внимание было уделено проведению детско-родительских проектов, а также велась позитивная работа «Школы Активных Родителей».*

Отслеживая результаты обучения детей в школе, учителя начальных классов отмечают, что у наших выпускников сформирован достаточный уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

Выпускник нашего образовательного учреждения - это физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, освоивший средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Он имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, владеет универсальными предпосылками учебной деятельности - умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, позволяющие ему успешно осваивать содержание образования на следующей ступени, быть успешным учеником.

3.2. Состояние воспитательной работы

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» строит на принципе сотрудничества. Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ консультирование специалистами ДОУ;
- ✓ показ открытых занятий для родителей;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ

Состав семей воспитанников

Социальные данные о семьях	2022 г
Общее кол-во семей	99
Полные семьи	84
Неполные семьи	15
Многодетные семьи	44
Родители инвалиды	0
Опека	0

Образовательный уровень родителей (законных представителей)

Высшее образование	28 %
Среднее специальное	39 %
Среднее	33 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребёнок	19	19 %
Два ребёнка	36	36 %
Три ребёнка и более	44	44 %

Социальные партнеры МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка»

Полноценное воспитание ребенка не может происходить без взаимосвязи с социумом. На протяжении длительного времени ДОУ работает в тесном сотрудничестве с другими организациями: с сельской библиотекой, амбулаторией, музыкальной школой, Домом культуры, сельской администрацией, что способствуют наиболее гармоничному развитию воспитанников, социализации детей в обществе, позволяют разнообразить образовательный и воспитательный процесс, повысить уровень методический работы, обмениваться информационными материалами, систематизировать педагогический опыт, расширить внешние связи ДОУ.

Преемственность со школой

Данное направление реализует следующие задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.
2. Содействие успешной адаптации детей дошкольного возраста к школе.

В 2022 году сотрудничество со школой осуществлялось в соответствии с планом работы по преемственности работы ДОУ и МБОУ СОШ № 11 имени Ю.В. Андропова.

Во взаимодействии со школой активно использовали следующие формы работы:

- ✓ посещение занятий в ДОУ учителями начальных классов;
- ✓ знакомство учителей с выпускниками;
- ✓ родительские собрания с приглашением учителей;
- ✓ экскурсии в школу и на пришкольную территорию;
- ✓ круглые столы;
- ✓ выступление учеников начальной школы перед детьми ДОУ;
- ✓ совместные спортивные мероприятия;
- ✓ конкурсы, акции;
- ✓ выпуски стенгазет бывших воспитанников ДОУ.

К эффективности взаимодействия ДОО и школы относится и анализ успеваемости выпускников ДОУ и степень их адаптации в условиях школы:

Успеваемость	2022 г.
учатся на 4 и 5	74 %
учатся на 4 и 3	26 %
хорошо адаптируются к школьным условиям	79 %
нуждаются в дополнительном внимании и поддержке со стороны учителей	21 %

Внешние связи

Образовательные	Социальные
Детская музыкальная школа	Сельская амбулатория

Сельская библиотека Общеобразовательная школа	Пожарная часть Сельская администрация Дом культуры ГИБДД

На 31 декабря 2022 г. проведено множество разнообразных совместных мероприятий по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- ✓ Совместное с Домом культуры мероприятие «Сказочные герои спешат на помощь»;
- ✓ «Неделя добра»;
- ✓ «Творческий концерт»;
- ✓ Совместное развлечение «Как на Масляной неделе…»;
- ✓ Интегрированное занятие с участием сотрудников ГИБДД «Законы дорог уважай!»;
- ✓ Экскурсия воспитанников подготовительных групп в МБОУ СОШ №11 имени Ю.В.Андропова;
- ✓ Совместное развлечение «Юбилей детского сада»;
- ✓ Активное участие родителей в конкурсах поделок и подготовке костюмов для утренников «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День защиты детей», «День знаний», «День осени»;
- ✓ Совместные акции по ПДД «Безопасный Новый год», «Везу ребенка правильно», «Возьми ребенка за руку», «Пристегни тех, кто дорог» и др.
- ✓ «8 Марта»;
- ✓ Акции, посвященные празднику «День Победы».

При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень духовно-нравственного и социально-личностного развития. Родители были привлечены к участию в конкурсах.

3.3. Охват воспитанников дополнительным образованием

Дополнительные образовательные услуги (на бесплатной основе):

ДОУ предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности: кружки «Краеведушка», «Любознайка»,

«Почемучки», «Умный малыш». Кружковой работой охвачено 68% воспитанников.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.*
Программа и учебный план выполнены на 100 % всеми группами.

4. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 4 компьютера, 3 принтера, 3 ноутбука, 1 музыкальный центр, 3 магнитофона, 1 DVD, 1 телевизор, 1 мультимедийный проектор. Имеется доступ в Интернет. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- ✓ постоянно проводится сезонное обновление прогулочных участков;
- ✓ постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- ✓ в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются: бюджетные средства и внебюджетные средства.

Вывод: *Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы*

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ООП ДО *не предусматривает оценивание* качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает ***задачи***:

- ✓ повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- ✓ реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- ✓ обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- ✓ задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;
- ✓ создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- ✓ педагогический мониторинг развития ребенка, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от

собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;

✓ внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ – проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

✓ внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и Управляющим советом ДОУ.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельность ДОУ за 2022 удовлетворены 99% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы: *В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.*

6. Оценка качества материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества воспитательно - образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет бюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Групповые комнаты

Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Каждая группа имеет своё название.

Насыщенность пространственной предметной развивающей среды в группах

соответствует возрастным возможностям и требованиям, указанным в ФГОС ДО. Она трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна, а главное – безопасна. В каждой группе расположены Центры развития для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей, оборудованы Центры двигательной активности, дорожного движения, сюжетно-ролевых игр. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Пространственная предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОО.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании пространственной предметной развивающей среды детского сада.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации конструктивной деятельности (строительный материал, наборы строительного материала), материалами, пособиями, макетами, играми и пр. по реализации задач регионального национально-культурного компонента, оборудованием для проектирования познавательно-исследовательской деятельности.

Музыкальный зал

Для развития музыкальных способностей, художественно-эстетического вкуса детей оборудован музыкальный зал, который оснащен современной аудио - и мультимедийной аппаратурой, разнообразными музыкальными инструментами для проведения музыкальных занятий, праздников, досугов, развлечений, театрализованных представлений. В достаточном количестве имеются карнавальные и театральные костюмы для взрослых и детей для создания интересных образов, героев, сюрпризных моментов.

Музыкальный зал оснащен: пианино, музыкальный центр, магнитофон, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, мультимедийный проектор, имеется подбор дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами.

Физкультурный зал

Для сохранения и укрепления здоровья детей функционирует физкультурный зал, который включает тренажёрный зал и зал для проведения утренних гимнастик, физкультурных занятий, досугов, праздников, развлечений и других мероприятий. В физкультурном зале имеется современное оборудование: магнитофон, модули мягкие, батут детский, детские тренажёры, массажёры, маты гимнастические, сухой бассейн, горка, обручи и мячи разных размеров, скакалки разных размеров, шведская стенка, баскетбольный щит, канат, тоннель сборный, гимнастические скамейки, спортинвентарь, массажные дорожки, гимнастические мячи.

Кабинет учителя-логопеда

Кабинет оснащён дидактическим материалом, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками, ноутбуком.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя».

Медицинский центр

Медицинский центр включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников.

В начале и конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием.

Пищеблок

Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, моечными раковинами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым шкафом, жарочный шкаф, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. В ДОУ имеется помещение для хранения продуктов питания.

Прачечная

Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, гладильным столом, электрическим утюгом, паровой системой.

Территория ДОУ

Для успешной реализации ФГОС ДО пространственная предметная развивающая среда должна быть насыщенной, трансформируемой,

полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды групп ДОУ соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Детские площадки оборудованы малыми игровыми формами. Все это позволяет вести в полном объеме физкультурно-оздоровительную работу. Внутреннее и внешнее пространство ДОО соответствует современным нормам и требованиям СанПиН и Госпожарнадзора. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованы групповые комнаты.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Территория имеют газоны с цветниками. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Силами сотрудников детского сада разбиты цветники и клумбы, произведена вырубка старых кустарников, разбит огород и сад, произведена обрезка деревьев. В летний период на спортивной площадке организована «дорожка здоровья» для проведения профилактических упражнений с детьми. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены беседки. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, качелями, и др. На территории детского сада растут разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОУ оборудована физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Хозяйственные площадки требуют обновления, мусоросборник окрашен, снабжен крышкой.

Вывод: *в ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Доходы, поступившие учреждению использованы согласно плана финансово-хозяйственной деятельности. Материально-техническую базу необходимо модернизировать в соответствии с ФГОС ДО.*

II. Результаты анализа деятельности МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка»

Результаты самообследования деятельности МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
- ✓ использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- ✓ повышение квалификации на курсах;
- ✓ прохождение процедуры аттестации.

2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):
- ✓ использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
- ✓ регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
- ✓ введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- ✓ развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели,
характеризующие общие критерии оценки качества
образовательной деятельности организаций, осуществляющих
образовательную деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)	10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность <*>	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации <**>	8
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся <**>	10
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися <**>	10

2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ <**>	10
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях <**>	10
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся <**>	10
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов <**>	10
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников <*>	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100 %
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100 %
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций <*>	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	88 %
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100 %

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 19 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119/100 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/11 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/1 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/11 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	13/11 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в	12/100

	том числе:	человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/58 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/58 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/42 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/42 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/75 человек/%
1.8.1	Высшая	8/67 человек/%
1.8.2	Первая	1/8 человек/%
1.8.3	Без категории	3/25 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3/25 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/42 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/33 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	14/100 человек/%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,25 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с №19
«Золотая рыбка» В.В.Гупаленко