

Отдел образования администрации Андроповского муниципального района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка»

ул.2-я Восточная, д.2А, с.Солуно-Дмитриевское, 357082  
телефон: 59-1-43, e-mail: zolotarybkam@mail.ru  
ОКПО 54706127, ОГРН 1042060804201  
ИНН 2603009825/КПП 260301001

ПРИКАЗ

от 22 марта 2016 г.

№ 41-пр

Об утверждении Положения об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы, хранение информации о результатах в архиве

В соответствии с Федеральным законом п.11 ст.28 от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом утвержденным постановлением администрации Андроповского муниципального района от 21 декабря 2015 года № 471, решения Педагогического совета (протокол № 4 от 22 марта 2016 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить в новой редакции локальный акт МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» - Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы, хранение информации о результатах в архиве МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» (Прилагается).
2. Делопроизводителю разместить локальный акт на официальном сайте организации.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 19  
«Золотая рыбка»



В.В.Гупаленко

Принято на заседание  
Педагогического совета  
Протокол № 4 от 22 марта 2016г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с № 19  
«Золотая рыбка»  
В.В.Гупаленко  
Приказ № 41-пр от 22 марта 2016г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы, хранение информации о результатах в архиве в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы (далее по тексту - ООП), хранение информации о результатах в архиве в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка» (далее по тексту - Положение) регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка» (далее по тексту - Учреждение).

1.2. Положение разработано с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООП, а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.3. Положение разработано на основании:  
Федерального Закона п.11 ч.3 ст.28 от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

### 2. Функции

2.1. К компетенции Учреждения относится индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

2.2. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника Учреждения.

2.3. Форма индивидуальной карты развития ребенка принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

2.4. Индивидуальная карта оформляется в соответствии с утвержденной формой.

2.5. Карта передается в случае перевода ребенка из одной группы в другую.

2.6. В Индивидуальных картах развития ребенка отражается усвоение образовательной программы.

2.7. Данные Индивидуальной карты развития ребенка используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

### **3. Обязанности**

#### **3.1. Педагогические работники обязаны:**

Ежегодно заполнять на свою возрастную группу Индивидуальную карту развития ребенка.

Проводить мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ в мае текущего учебного периода.

Заполнять сводные листы диагностики освоения ООПпо возрастной группе на конец учебного года.

Хранить данные по каждому ребенку в архиве учреждения на протяжении всего периода пребывания воспитанника в учреждении.

Обеспечить возможность Родителям (законным представителям) знакомится с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с результатами усвоения воспитанника образовательной программы.

Ежегодно предоставлять отчет на итоговый педсовет, об усвоении детьми образовательной программы Учреждения.

#### **3.2. Педагог- психолог обязан:**

Вести учет индивидуальных особенностей детей в интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах.

Оказывать помощь воспитателям в проектировании индивидуальной траектории развития ребенка

#### **3.3. Воспитатель по физической культуре обязан**

Проводить анализ качественных показателей образовательной области «физическое развитие».

Давать рекомендации воспитателям по организации индивидуальной работы по физическому развитию.

#### **3.4. Музыкальный руководитель обязан:**

Проводить учет освоения ребенком основных показателей раздела «Музыка» в образовательной области «художественно- эстетическое развитие»

Давать рекомендации воспитателям по музыкальному развитию ребенка.

3.5. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

### **4. Права**

4.1. Родители (законные представители) имеют право: знакомится с содержанием образования, а также с индивидуальными результатами усвоения образовательной программы только своего ребенка.

## **5. Порядок ведения учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы**

5.1. В Индивидуальной карте развития ребенка отражаются результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы, ее ведение обязательно для каждого педагога образовательного учреждения.

5.2. Карты индивидуального развития заполняются на каждого ребенка, с момента поступления ребенка в дошкольное образовательное учреждение и ведется на протяжении всего срока пребывания ребенка в Учреждении.

5.3. Бумажный вариант индивидуальной карты хранится в группе, которую посещает ребенок (ответственный – воспитатель группы);

5.4. Сводные листы диагностики по возрастным группам хранятся в бумажном и электронном виде в методическом кабинете в течение 5 лет.

## **6. Делопроизводство**

6.1. Индивидуальная карта развития ребенка содержит следующие разделы:

имеется титульный лист: фамилия имя, дата рождения, дата поступления в Учреждение;

индивидуальные листы учета освоения образовательных областей;

рекомендации специалистов;

лист учета интересов, предпочтений и достижений ребенка.

6.2. Сводные листы диагностики результатов освоения воспитанниками ООП имеют следующую структуру:

титульный лист;

сводные таблицы результатов освоения образовательных областей в учебном году.