

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе компенсирующей направленности**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский**  
**сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение направлено на реализацию Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Положения о психолого-медико-педагогической комиссии (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 19 «Золотая рыбка».

1.3. Целью коррекционного обучения в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи является коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития; воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи (в соответствии с возрастом) с помощью специальных логопедических приемов и методов; подготовка воспитанников к обучению грамоте.

1.4. Основными задачами групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи являются:

- 1) практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
  - 2) формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);
  - 3) подготовка к обучению грамоте, овладение элементами связной речи
  - 4) развитие навыков связной речи.
  - 5)воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде.
- б) совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

1.5. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка», открываются с целью осуществления коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии и обеспечения специализированной консультативной, коррекционно-педагогической помощи ребенку с нарушением речи.

1.6. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи создаются в МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» при наличии соответствующей материально-технической, программно-методической и кадровой базы. Открытие и закрытие группы осуществляется на основании приказа отдела образования Андроповского муниципального района.

1.7. В группах компенсирующей направленности осуществляется воспитание и образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (в данном случае – детей с нарушениями речи). В группы принимаются дети с нормальным физическим слухом и первично сохранным интеллектом, имеющие такие нарушения речи как, общее недоразвитие речи (ОНР). Воспитание и образование строится в соответствии с адаптированной образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, и входящей в нее программы коррекционной направленности с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

1.8. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков работникам групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.

1.9. Социальные гарантии, права и льготы работников групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи определяются законодательством Российской Федерации.

## **2. Порядок приема в группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи**

2.1. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПк) и только с согласия родителей. Комплектование осуществляется по возрастному принципу с учетом речевого нарушения.

2.2. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и сроки коррекционной работы зависят от структуры речевого дефекта и его тяжести, от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять до 2-х лет.

2.3. По окончании срока коррекционной работы вновь проводится обследование ребенка на ПМПк, по результатам которого принимается решение об его выпуске из группы или о продолжении коррекционной работы. Основанием для продолжения срока коррекционной работы может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

2.4. Для зачисления ребенка в данную группу предоставляются следующие документы:

- заявления родителей (законных представителей).
- протокол ПМПк;
- приказ о зачислении детей в группы компенсирующей направленности с прилагающим списком.
- договор (дополнительное соглашение к договору) между МБДОУ и родителями (законными представителями);

2.5. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПк при наличии свободных мест.

В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость группы определяется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.

## **3. Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи**

3.1. Для детей с нарушениями речи в МБДОУ д/с № 19 «золотая рыбка» предусматривается четкая организация коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- рациональным составлением расписаний занятий;
- планированием фронтальной, подгрупповой и индивидуальной форм работы;
- оснащением логопедического кабинета необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой учителя-логопеда с родителями, воспитателями, узкими специалистами.

3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, по необходимости - педагог-психолог через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы. Фронтальные (подгрупповые) занятия проводятся 2-3 раза в неделю (в зависимости от

возраста), индивидуальные занятия организовываются ежедневно. Продолжительность фронтальных логопедических занятий - в подготовительной к школе группе - 30 минут, в старшей группе - 25 минут, продолжительность индивидуального занятия - 15 минут.

3.3. Во вторую половину дня воспитателями проводится «логопедический час», где по заданию учителя - логопеда воспитатель проводит работу по коррекции речи детей. Преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя, а также результаты коррекционной работы отражается в тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя.

3.4. Содержание образовательного процесса в группе определяется основной образовательной программой МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка», разрабатываемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, и входящей в нее программы коррекционной направленности с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

3.5. Для работы с детьми с нарушениями речи в МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» оборудован кабинет учителя – логопеда, в соответствии с СанПиН и приобретены специальные пособия для коррекционно-развивающего обучения детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

3.6. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка».

#### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса являются: ребенок, учитель-логопед, родители (законные представители), воспитатели, музыкальный руководитель, педагог – психолог.

#### **5. Руководство и штаты**

5.1. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии с нормативами по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений: за одной группой компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи закрепляется 1,0 ставка учителя-логопеда.

5.2. На должности учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия» без предъявления стажа работы.

5.3. Руководитель МБДОУ д/с № 19 «Золотая рыбка» осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

5.5. Компенсирующее группы финансируются по нормативам, соответствующим нормативам финансирования групп компенсирующего вида Постановления Правительства Ставропольского края от 25 декабря 2013 г. N 506-п "О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных

организациях Ставропольского края и муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края"

## **6. Материально-техническая база**

6.1. Для работы с детьми имеющими нарушения речи выделяется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям.

6.2. Логопедический кабинет регулярно оснащается новыми пособиями и оборудованием.